

# Kandidaatstelling voor de rechtstreekse verkiezing van de Raad GO!

## Formulier KRR1

Huis van het GO!  
Aan de Voorzitter van het Kiesbureau  
De afgevaardigd bestuurder Koen Pelleriaux  
Willebroekkaai 36  
1000 Brussel

Art. 7 t.e.m. 10 van  
BVR van 19/7/2002  
zoals laatst gewijzigd door BVR 5/9/2025

Ondergetekende,

Naam:<sup>1</sup> Billiet

Voornaam:<sup>1</sup> Bernard

Postcode en gemeente:<sup>1</sup> 8000 Brugge

Geboortjaar:<sup>1</sup> 1959

stelt zich kandidaat voor:



| Kruis slechts één geleding aan      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/>            | De eerste geleding, namelijk de geleding verkozen door de leden van de schoolraden, rechtstreeks verkozen door en uit de ouders van de regelmatige leerlingen (uitgezonderd in het volwassenenonderwijs en het deeltijds kunstonderwijs voor volwassenen, waar de meerderjarige cursisten kiesgerechtigd en verkiesbaar zijn) en door de gecoöpteerde leden van de schoolraden. |
| <input checked="" type="checkbox"/> | De tweede geleding, namelijk de geleding verkozen door de leden van de schoolraden, rechtstreeks verkozen door en uit het personeel tewerkgesteld in een onder de schoolraad ressorterende school en door de directeurs die op de dag van de verkiezing effectief in dienst zijn als hoofd van hun instelling.                                                                  |



## › Curriculum vitae en/of motivering van de kandidatuurstelling:<sup>1</sup>

### Loopbaan

Met veel voldoening kijk ik terug op een gevulde loopbaan van meer dan 40 jaar in het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap.

- ♦ 2022 – 2024 | Expert BuSO afdeling beleid en belangenbehartiging, team onderwijsstructuur | Centrale diensten van het GO!
- ♦ 2018 – 2022 | Coördinerend directeur secundair onderwijs | Scholengroep Impact
- ♦ 1991 – 2018 | Directeur | SBSO De Varens, Brugge
- ♦ 1981 – 1991 | Leraar ASV | RSBUSO Brugge
- ♦ 1980 – 1981 | Studiemeester-opvoeder internaat | MPI & PRBOS De Haan

### Studies en diploma's

- ♦ 1993 | Akte van bekwaamheid voor het bevorderingsambt van directeur gewoon en buitengewoon secundair onderwijs | ARGO
- ♦ 1991 | Diploma hoger opvoedkundige studiën | HIPW, Instituut Vercammen
- ♦ 1989 | Bekwaamheidsbewijs buitengewoon onderwijs | RNS Gent
- ♦ 1980 | Geaggregeerde lager secundair onderwijs | RNS Brugge
- ♦ 1977 | Gehomologeerd getuigschrift hoger secundair onderwijs | KA Brugge
- ♦ Diverse jaren | Cursus onderwijsmanagement | Vlerick Instituut en VUB

### Engagementen naar het GO!

- ♦ Uitbouw SBSO De Varens tot vijf vestigingsplaatsen
- ♦ Voorzitter van VEDIBUSO, vereniging directeurs gemeenschapsonderwijs BuSO
- ♦ Gastdocent en mentor binnen de opleiding directies SO, directies BuO en TA/TAC
- ♦ Gastdocent aan diverse hogescholen
- ♦ Deelnemer werk- en adviesgroepen onder andere VLOR, CABO, LOP, CAC BuO, PTC
- ♦ Domeindeskundige visitatiecommissie hogescholen in opdracht van VLOHRA
- ♦ Vertegenwoordiger lokaal niveau binnen het PTC secundair onderwijs
- ♦ Lid Commissie van Advies voor het Buitengewoon Onderwijs bij Provincie West-Vlaanderen
- ♦ Lid Rondetafelconferentie Financiering van het onderwijs
- ♦ Effectief lid en gemandateerde BuO GO! dagelijks bestuur LOP

### Motivatie

Mijn naam is Bernard Billiet en ik woon in Brugge. Mijn echtgenote en ikzelf zijn nog echte adepten van het Rijksonderwijs, vandaag het GO!. Ik liep school in de Rijkslagere School te St-Kruis, vervolgde aan het Lyceum en later aan het Atheneum Brugge. Samen met mijn echtgenote, die een bevorderingsambt waarneemt binnen SBSO De Varens, heb ik een zoon en een dochter. Beiden volgden hun schoolloopbaan binnen scholen van het GO!.



- › Na mijn start als opvoeder in een opvangcentrum aan zee werkte ik enkele jaren als leerkracht. Nadien was ik 27 jaar directeur van SBSO De Varen, school voor buitengewoon secundair onderwijs, met opleidingsvorm 1, 2, 3 en korte tijd ook opleidingsvorm 4. Vervolgens werd ik coördinerend directeur van scholengroep Impact. Ik sloot mijn loopbaan af bij de centrale diensten van het GO! in Brussel.

Velen in het onderwijsveld kennen mij als lesgever in de opleidingstrajecten voor selectie- en bevorderingsambten. Met mijn inzicht in de verschillende onderwijsvormen, niveaus en types wil ik een waardevolle bijdrage leveren aan de Raad van het GO!.

Mijn ervaring op de domeinen infrastructuur, financiën, veiligheid en preventie, personeel en pedagogisch beleid stelt mij in staat om met een brede blik mee te denken over de complexe en gelaagde structuur van ons onderwijslandschap. Door mijn ervaring weet ik hoe belangrijk samenwerking tussen de verschillende bestuursniveaus is. Scholen, scholengroepen, centrale diensten en de Raad hebben elk hun rol. Net in die samenwerking ligt een belangrijke sleutel om beleid niet alleen uit te tekenen, maar ook werkbaar te maken op de vloer.

Het PPGO! blijft voor mij het DNA van ons net. “Samen leren samen leven” blijft een opdracht die elke dag opnieuw vorm krijgt in klassen, teams, campussen en beleidskeuzes. Het GO! heeft een maatschappelijke taak die verder reikt dan onderwijs alleen. Het gaat ook over burgerschap, neutraliteit, emancipatie, gelijke kansen en het versterken van jonge mensen in hun ontwikkeling.

Vanuit mijn ervaring als leerkracht niet-confessionele zedenleer weet ik hoe belangrijk levensbeschouwing is in de brede vorming van jongeren. De actuele discussie over de besparingen op de levensbeschouwelijke vakken raakt daarom aan meer dan organisatie of financiering alleen. Ze raakt aan actief pluralisme, dialoog, burgerschap en aan de opdracht van het GO! om jongeren te leren omgaan met verschil en overtuiging. Levensbeschouwing zit mee in het DNA van ons net en verdient een zorgvuldige, evenwichtige en toekomstgerichte plaats binnen het onderwijsbeleid.

Mijn wortels liggen sterk in het buitengewoon onderwijs maar mijn engagement geldt voor het volledige GO!: basisonderwijs, secundair onderwijs, buitengewoon onderwijs, volwassenenonderwijs, CLB, leersteuncentra, internaten en voorzieningen waar onderwijs, welzijn en jeugdhulp elkaar raken. Ook jeugdinstanties en contexten waar jongeren tijdelijk of structureel extra ondersteuning nodig hebben, verdienen daarin onze aandacht. Net daar, op de grens tussen onderwijs en zorg, toont het GO! zijn maatschappelijke betekenis. De kracht van het net ligt in die verscheidenheid en in de bereidheid om samen verantwoordelijkheid op te nemen voor elke leerling, cursist en jongere, ook wanneer de onderwijsloopbaan niet vanzelfsprekend verloopt.

Vanuit mijn ervaring op school-, scholengroep- en centraal niveau wil ik mee waken over strategische keuzes die haalbaar, gedragen en toekomstgericht zijn. Een sterk GO! vraagt duidelijke prioriteiten, maar ook voldoende ruimte voor lokale contexten. Binnen een complexe governance is het belangrijk om richting te geven zonder de rijkdom en diversiteit van het net te verengen. De Raad van het GO! kan hierin een verbindende rol opnemen: keuzes scherpstellen, evenwichten bewaken en tegelijk vertrouwen geven aan de professionals op het terrein.

Gelijke kansen en kwaliteit voor elke lerende staan centraal in een toekomstgerichte visie. Zelf aan het stuur staan van je leerproces, met leerkrachten die begeleiden als coach, blijft voor mij



- › een belangrijk uitgangspunt. Gepersonaliseerd onderwijs op maat van het kind, maar ook samen leren en samen leven, maakt ons wijzer en sterker.

Wanneer ik spreek over kwetsbare leerlingen, bedoel ik dit breed. Het gaat om leerlingen met een beperking, maar ook om jongeren die kwetsbaar zijn door hun thuissituatie, sociale context, taal, armoede, mentale draagkracht of een combinatie van factoren. Een sterk GO! moet net voor deze leerlingen het verschil kunnen maken. Ook de actuele besparing op de ondersteuning van OKAN-leerlingen verdient aandacht, omdat taal, vervolgbegeleiding en participatie rechtstreeks raken aan gelijke kansen.

Naast traditionelere scholen met een klassiek kennisgericht onderwijsmodel moeten we ruimte laten voor scholen die inzetten op persoonlijk, gepersonaliseerd en innovatief onderwijs. Het GO! is een breed en inclusief net waar alle lerenden hun plaats vinden en leerwinst op hun niveau boeken. Ik wil mij inzetten om in de Raad van het GO! de stem te vertolken van het kwetsbare kind. Ik blijf een voorstander van inclusie waar dit mogelijk en wenselijk is, zonder te streven naar één uniform inclusief onderwijssysteem.

Kwaliteit bewaken betekent voor mij meer dan resultaten opvolgen. Data, doorlichting, leerwinst en beleidsinformatie zijn belangrijk, maar moeten altijd gelezen worden naast de dagelijkse realiteit van leerlingen, teams en scholen. Kwaliteitszorg moet ambitieus zijn, maar ook realistisch en mensgericht blijven.

Ik ben ervan overtuigd dat naast leerkrachten ook andere profielen belangrijker worden in de opvoeding en begeleiding van onze jeugd. Paramedisch personeel is onmisbaar in bepaalde onderwijsniveaus, in het buitengewoon onderwijs en in de leersteuncentra. Ook de samenwerking met CLB, welzijnspartners en jeugdhulp moet verder versterkt worden. Een multidisciplinaire benadering zou niet alleen het buitengewoon onderwijs, maar ook het gewoon onderwijs versterken.

Mijn bekommernis gaat eveneens uit naar het welzijn van alle personeelsleden. De sociale dialoog doet ertoe: we moeten evolueren van confrontatie naar samenwerking, waarbij vakbonden en schooldirecties elkaar zien als kritische vrienden.

Ik heb altijd een boontje gehad voor de medewerkers van het Meester-, Vak- en Dienstpersoneel. Samen school maken is de hoeksteen van kwaliteitsvol onderwijs.

Verder wil ik mij inzetten voor de opportuniteiten van duaal leren. De relatie tussen onderwijs en bedrijfsleven en het stimuleren van ondernemingszin zijn belangrijk. Ook voor leerlingen met een beperking of andere kwetsbare groepen kan duaal leren een verrijking zijn, zeker wanneer dit goed omkaderd wordt en aansluit bij hun mogelijkheden en toekomstperspectief.

GO! campussen zijn een vertrouwde leeromgeving waarin kinderen hun volledige schoolloopbaan kunnen doorlopen, van het kleuteronderwijs tot het laatste jaar van het secundair onderwijs. Campussen waar gewoon en buitengewoon onderwijs, CLB, leersteun, welzijn en jeugdhulp elkaar vinden, bieden kansen om jongeren sterker en nabijer te ondersteunen.

Ook digitale transformatie blijft een belangrijk aandachtspunt. Niet de technologie op zich staat centraal, maar de vraag hoe digitale middelen bijdragen tot sterker onderwijs, betere ondersteuning van professionals, efficiëntere processen en meer kansen voor leerlingen.



- De uitdagingen zijn groot: personeelstekorten, stijgende zorgnoden, infrastructuurvragen, digitalisering, planlast en financiële druk wegen op scholen. Net daarom is het belangrijk dat de Raad mee richting geeft vanuit realiteitszin, vertrouwen in professionals en een duidelijke maatschappelijke opdracht.

Ook na een lange loopbaan blijf ik overtuigd dat goed bestuur begint bij blijven luisteren en leren. De Raad biedt de kans om ervaringen uit verschillende regio's, onderwijsniveaus en perspectieven samen te brengen. Dat verruimt niet alleen het beleid, maar ook mijn eigen blik.

Met enthousiasme en overtuiging stel ik mij dan ook kandidaat voor het lidmaatschap van de Raad van het GO!.

---

<sup>1</sup>Deze gegevens worden gebruikt door het kiesbureau én worden gepubliceerd op de GO! pro website.

<sup>2</sup>Deze gegevens worden enkel gebruikt door het kiesbureau in het kader van de nodige communicatie overeenkomstig het kiesreglement.

De kandidaten worden er attent op gemaakt dat hun kandidaatstelling overeenkomstig artikel 10, §2, lid 3 van het kiesreglement op de website van het GO! wordt geplaatst en dat deze informatie dus publiek toegankelijk zal zijn, met uitzondering van het e-mailadres, het telefoonnummer, de geboortedag en -maand, en de straatnaam en -nummer. De kandidaten zijn verantwoordelijk voor de correctheid van de inhoud en de motivering van hun kandidaatstelling. De aanvaarde kandidaten zullen de mogelijkheid krijgen om bijkomende informatie over hun kandidatuur aan het kiesbureau te bezorgen met het oog op publicatie op de website van het GO!.

---

Datum: 27/05/2026

Handtekening:

